

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Лодейнинская средняя общеобразовательная школа с.Териберка муниципального образования Кольский район Мурманской области
(МОУ Лодейнинская СОШ)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МОУ Лодейнинской СОШ
(протокол № 4 от 28.12.2020г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ Лодейнинской СОШ
от 28.12.2020г. № 131

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МОУ Лодейнинской СОШ
(протокол № 2 от 25.12.2020г.)

ПОРЯДОК

**оформления возникновения, приостановления и прекращения
отношений МОУ Лодейнинской СОШ и обучающимися и (или) родителями (законными
представителями) несовершеннолетних обучающихся**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений МОУ Лодейнинской СОШ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее - Порядок) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», иными правовыми актами Российской Федерации и Уставом МОУ Лодейнинской СОШ.

1.2. Настоящий порядок устанавливает общие требования к оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ Лодейнинской СОШ (далее - школа), обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Под образовательными отношениями в данном Порядке понимаются отношения по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ.

II. Основания и порядок оформления возникновения образовательных отношений

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора школы о приеме лица на обучение или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

2.1.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медицино-педагогической комиссии.

2.2. Возникновение образовательных отношений в связи с приемом обучающегося в школу на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования оформляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Правилами приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ Лодейнинскую СОШ.

2.3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об

образовании и локальными нормативными актами школы возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

2.4. Школа знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

III. Основания и порядок оформления изменения образовательных отношений

3.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и школы:

- при переходе обучающегося с одной образовательной программы на другую;
- в случае изменения формы обучения;
- при изменении языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик РФ, факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- в случае перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

3.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по заявлению в письменной форме, так и по инициативе Школы.

3.3. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора школы.

3.4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы, изменяются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

IV. Основания и порядок оформления приостановления образовательных отношений

4.1. Образовательные отношения могут быть приостановлены по заявлению родителей (законных представителей) в случае отсутствия учащегося на учебных занятиях по следующим причинам:

- а) продолжительная болезнь, нахождение в оздоровительном учреждении;
- б) болезни ребенка, пребывания в условиях карантина;
- в) длительное медицинское обследование;
- г) иные семейные обстоятельства.

4.2. Приостановление образовательных отношений оформляется приказом директора школы.

4.3. За детьми на данный период сохраняется место в школе.

4.4. По истечении данного периода образовательные отношения возобновляются без повторного оформления документов.

4.4. В случае обучения ребенка в период отсутствия в школе, родители (законные представители) предоставляют справки о текущей, (итоговой) успеваемости, заверенные образовательным учреждением, где временно обучался ребенок.

4.5. В случае длительного отсутствия ребенка по заявлению родителей (законных представителей) в связи с семейными обстоятельствами, если в данный период времени ребенок нигде не обучался, школа оставляет за собой право обучения ребенка в классе, соответствующем истинным знаниям обучающегося. Уровень знаний устанавливается школьной комиссией по результатам контрольных работ.

V. Основания и порядок оформления прекращения образовательных отношений

5.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из школы:

- в связи с получением образования (завершением обучения);

- досрочно, по основаниям изложенным в п. 5.2.

5.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую образовательную организацию;
- по инициативе школы, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема в школу, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и школы, в том числе в случае ликвидации школы.

5.3. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора об отчислении обучающегося из школы.

5.4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы, прекращаются с даты его отчисления из общеобразовательной организации.

VI. Заключительные положения

6.1. Срок действия положения не ограничен.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Принято с учётом мнения родителей (законных представителей) (Протокол Совета родителей № 2 от 24.12.2020г.)