План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ Лодейнинская СОШ на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в апреле-мае 2021 г.

№	Наименование	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат		
п/п	мероприятия					документа		
	1. Аналитический этап							
1.1.	Составление плана	Учителя-	До 1 сентября	Заместитель директора по	Определение проблемных полей,	План мероприятий		
	мероприятий	предметники,	2021 г.	УВР	дефицитов в виде несформированных			
	(«дорожную карту») по	школьные			планируемых результатов для каждого			
	устранению пробелов,	методические			обучающегося по каждому учебному			
	выявленных по	объединения			предмету, по которому выполнялась			
	результатам ВПР				процедура ВПР, на основе данных о			
1.2.	Проведение анализа	Учителя-	До 1 сентября	Учителя-предметники,	выполнении каждого из заданий	Аналитическая		
	результатов ВПР в 4-9	предметники,	2021 г.	руководители школьных	1	справка		
	классах по учебным	школьные			отметки за работу			
	предметам в разрезе	методические		объединений, заместитель				
	2			директора по УВР				
	Проведение анализа		До 1 сентября	Учителя-предметники,	Определение проблемных полей,	Аналитическая		
	результатов ВПР в 4-9	предметники,	2021 г.	руководители школьных	дефицитов в виде несформированных	справка		
	классах по учебным	школьные		методических	планируемых результатов для каждого			
	предметам в разрезе	методические		·	класса по каждому учебному предмету,			
	каждого класса	объединения		директора по УВР	по которому выполнялась процедура			
					ВПР, на основе данных о выполнении			
					каждого из заданий участниками,			
					получившими разные отметки за			
					работу			
1.4.	Проведение анализа		До 1 сентября	Заместитель директора по	Определение проблемных полей,	Аналитическая		
	результатов ВПР в 4-9	предметники,	2021 г.	УВР, руководители		справка		
	классах по учебным	школьные		школьных методических	планируемых результатов для всей ОО			
	предметам в разрезе	методические		объединений	по каждому учебному предмету, по			
	общеобразовательной	объединения,			которому выполнялась процедура			

	организации	заместитель			ВПР, на основе данных о выполнении				
		директора по			каждого из заданий участниками,				
		УВР			получившими разные отметки за				
					работу				
	2. Организационно-методический этап								
2.1.	Внесение изменений в		, ·	Учителя-предметники,	Внесение в планируемые результаты	Рабочая программа			
	рабочие программы по	предметники,	2021 г.	руководители школьных	освоения учебного предмета, в	по учебному			
	учебному предмету	школьные		методических	содержание учебного предмета, в	предмету			
		методические		объединений, заместитель	календарно - тематическое				
		объединения		директора по УВР,	планирование (с указанием количества				
				директор	часов, отводимых на освоение каждой				
					темы) необходимых изменений,				
					направленных на формирование и				
					развитие несформированных умений,				
					видов деятельности, характеризующих				
					достижение планируемых результатов				
					освоения ООП начального общего				
					и/или основного общего образования,				
					которые содержатся в обобщенном				
					плане варианта проверочной работы по				
					конкретному учебному предмету				
2.2.	Внесение изменений в				1 2	Рабочая программа			
	рабочие программы по	1 '			результаты освоения учебного курса, в	по учебному курсу			
	учебному курсу (часть	школьные			содержание учебного курса, в				
	учебного плана,	методические		· ·	тематическое планирование (с				
	формируемая	объединения		директора по УВР,	указанием количества часов,				
	участниками				отводимых на освоение каждой темы)				
	образовательных				необходимых изменений,				
	отношений)				направленных на формирование и				
					развитие несформированных умений,				
					видов деятельности, характеризующих				
					достижение планируемых результатов				
					освоения ООП начального общего				
					и/или основного общего образования,				
					которые содержатся в обобщенном				

				<u> </u>		
					плане варианта проверочной работы по	
2.2		* *	T 1 7	**	конкретному учебному предмету	D =
	Внесение изменений в		До 1 сентября	Учителя-предметники,	Внесение в планируемые	Рабочая программа
	1 1	1 1 1 1	2021 г.	руководители школьных	результаты освоения учебного курса, в	51 5
	31 3 31	школьные		методических	содержание курса внеурочной	внеурочной
		методические		,	деятельности, в тематическое	деятельности
		объединения		директора по УВР,	планирование (с указанием количества	
				директор	часов, отводимых на освоение каждой	
					темы) необходимых изменений,	
					направленных на формирование и	
					развитие несформированных умений,	
					видов деятельности, характеризующих	
					достижение планируемых результатов	
					освоения ООП начального общего	
					и/или основного общего	
					образования, которые содержатся в	
					обобщенном плане варианта	
					проверочной работы по конкретному	
					учебному предмету	
2.4.	Оптимизация методов	Учителя-	До 1 сентября	Учителя-предметники,	Внесение изменений в	Технологические
	обучения,	предметники,	2021 г.	руководители школьных	технологические карты учебных	карты учебных
	организационных форм	руководители		методических	занятий с указанием методов обучения,	занятий
	обучения, средств	школьных		объединений, заместитель	организационных форм обучения,	
	обучения,	методических		директора по УВР	средств обучения, современных	
	использование	объединений,			педагогических технологий,	
	современных	заместитель			позволяющих осуществлять	
	педагогических	директора по			образовательный процесс,	
	технологий по учебным				направленный на эффективное	
	предметам				формирование умений, видов	
	•				деятельности, характеризующих	
					достижение планируемых результатов	
					освоения ООП начального общего	
					и/или основного общего образования,	
					которые не сформированы у	
					обучающихся и содержатся в	
		l			об набилист и содержател в	

					обобщенном плане варианта	
					проверочной работы по конкретному	
					учебному предмету	
2.5.	Разработка	Учителя-		Учителя-предметники,	1	Индивидуальные
	индивидуальных	предметники,	2021 г.	руководители школьных	1 1 1	образовательные
	образовательных	руководители		методических	обучающихся по формированию	маршруты
	маршрутов для	школьных		объединений, заместитель	умений, видов деятельности	
	обучающихся на основе	методических		директора по УВР	(предметных и метапредметных	
	данных о выполнении	объединений			результатов), характеризующих	
	каждого, получившего				достижение планируемых результатов	
	разные баллы за работу				освоения ООП начального общего	
	1 2				и/или основного общего	
					образования, на основе данных о	
					выполнении каждого из заданий	
					участниками, получившими разные	
					отметки за работу	
		L	L	3. Обучающий этап	,	
3 1	Проведение учебных	Учителя-	2 сентября	Учителя-предметники,	Организация и проведение учебных	Технологические
	-		-	руководители школьных	занятий в соответствии с изменениями,	
	предмету	предменники	2022 г.	методических	внесенными в рабочую программу по	занятий
	предмету		20221.		учебному предмету, направленных на	Запитии
				директора по УВР	формирование и развитие	
					несформированных умений, видов	
					деятельности, характеризующих	
					достижение планируемых результатов	
					освоения ООП начального общего	
					и/или основного общего образования,	
					1	
					которые содержатся в обобщенном	
					плане варианта проверочной работы по	
					конкретному учебному предмету, в том	
					числе на основе индивидуальных	
2.2	T -	X 7		**	образовательных маршрутов	TD.
3.2.	1 ''	Учителя-	2 сентября	Учителя-предметники,	Организация и проведение учебных	Технологические
	3	предметники		руководители школьных	занятий в соответствии с изменениями,	
	курсу		2022 г.	методических	внесенными в рабочую	занятий

				of annioning concernment	Thornord Ho Machinary Manay	
				объединений, заместитель директора по УВР	программу по учебному курсу,	
				директора по убр	направленных на формирование и	
					развитие несформированных умений,	
					видов деятельности, характеризующих	
					достижение планируемых результатов	
					освоения ООП начального общего	
					и/или основного общего образования,	
					которые содержатся в обобщенном	
					плане варианта проверочной работы по	
					конкретному учебному предмету, в том	
					числе на основе индивидуальных	
					образовательных маршрутов	
3.3	. Проведение учебных	Учителя-	-	Учителя-предметники,	Организация и проведение учебных	Технологические
	2	предметники		руководители школьных	занятий в соответствии с изменениями,	1 * -
	курсу внеурочной		2022 г.	методических		занятий
	деятельности			объединений, заместитель	учебному курсу внеурочной	
				директора по УВР	деятельности, направленных на	
					формирование и развитие	
					несформированных умений, видов	
					деятельности, характеризующих	
					достижение планируемых результатов	
					освоения ООП начального общего	
					и/или основного общего образования,	
					которые содержатся в обобщенном	
					плане варианта проверочной работы по	
					конкретному учебному предмету, в том	
					числе на основе индивидуальных	
					образовательных маршрутов	
				4.Оценочныйэтап		
4.1		Учителя-	_	Учителя-предметники,	J	Технологические
	оценки обучающихся на	предметники		руководители школьных		карты учебных
	учебных занятиях по		2022 г.	методических	обучающихся заданий для оценки	занятий
	учебному предмету			объединений, заместитель	несформированных умений, видов	
				директора по УВР	деятельности, характеризующих	
					достижение планируемых результатов	

4.3.	(четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	предметники Учителя- предметники,	2021 г 30 мая 2022 г. ноябрь 2021 г., январь, апрель, июнь 2022 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор	для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Контрольно- измерительные материалы по конкретному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) Аналитический отчет
		директора по			достижение планируемых результатов	
					илили основного оощего ооразования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
				5. Рефлексивный этап	-	
5.1.	Анализ эффективности	Учителя-	ноябрь 2021 г.,	Заместитель директора по	Повышение качества реализации	Аналитический

принятых мер по	предметники,	январь, апрель,	УВР, директор	образовательной программы основного	отчет
организации	руководители	июнь 2022 г.		общего образования на основе	
образовательного	школьных			результатов Всероссийских	
процесса ОО на уровне	методических			проверочных работ, проведенных в	
основного общего	объединений,			марте-мае 2021 г.	
образования на основе	заместитель				
результатов	директора по				
Всероссийских	УВР,				
проверочных работ	директор				